Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тацинский детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Эколята в гостях у ребят»**

Составитель воспитатель : Тишина О.Н.

ст.Тацинская

2023г.

**Цель:** формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

• дать знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;  
• способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;  
• помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;

**Ход проведения:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте ребята ! Сегодня у нас пройдет не простое « Экологическое занятие».

Скажите ,нам ведь хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде, а помогать нам будут сказочные герои «Эколята».

- Ребята, вы будете выполнять задания, отвечать на вопросы и играть! За самый лучший ответ, быстрое выполнение задания вы получите призовые карточки. Кто из вас наберет больше смайликов – тот и победитель.

- А кто из вас уже знает что – нибудь про «Эколят»?

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут нам весёлые сказочные герои. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной ***Шалун.*** Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат ***Тихоня****.* Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей ***Умница*** самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна ***Елочка.***

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. (*Показать героев на картинках)*

- Ну, что ж, дорогие ребята, готовы ли вы рассказать «Эколятам» о своем родном крае? Какие у нас тут растут растения? Для этого нужно отгадать загадки:

А отгадки выбрать из картинок на столе

1. По весне в лесу высокая

На опушках и в глуши

Всех я вкусным сладким соком

Угощаю от души, **(береза)**

2. Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет и душистая

Попадает в кружки, **(земляника)**

3. Во лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички. **(Ромашка)**

4. Синенький звонок висит, никогда он не звонит. (**Колокольчик**)

5. Рос шар бел, ветер подул - шар улетел. **(Одуванчик)**

6.Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (**малиной)**

7.На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами — не шиповник,

Как зовется он? **(крыжовник)**

А каких представителей животного мира нашей области вы знаете? (Ответы детей)

Молодцы!

(наиболее активные ребята получают веселые смайлики)

**-**Но чтобы сохранить растения и животных, необходимо выполнять правила «Эколят».

**Игра:** **«Что нельзя делать в природе?»**

Вам необходимо объяснить экологический знак .Я буду показывать знак ,а вы объясните мне, что он означает.

Почему мы должны быть аккуратными с Природой и как это сделать?

(За правильные ответы вы будете получать веселые смайлики).

**Дидактическая игра «Сортируем мусор»**

Детям предлагается экологическая ситуация:«Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам *«Бумага»*, *«Пластик»*, *«Стекло»*, *«Металл»* и *«Пищевые отходы»*.

Пособие состоит из контейнеров для **мусора**, к ним прилагаются карточки с изображением **мусора**. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

Вопросы: Ребята, какая проблема у нас возникла? Как мы ее решили? Для чего сортируют мусор? Что же с ним будут делать? *(перерабатывать)*Какие вещи можно сделать из этих материалов?

**Воспитатель**: А сейчас, мы с вами пойдём дальше в лес.

**Физминутка «Вместе по лесу идём»**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Поиграем с волшебным мячиком.

Я вам кидаю мяч и называю слова , а вы мне называете кто это, одним словом.

***Игра «Назови одним словом»***1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)   
2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)   
3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)   
4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)   
5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

 Воспитатель показывает детям картинки из Красной книги.

- Ребята, а вы слышали о Красной книге?

- Что это и что в ней написано?

- А почему она Красная? (красный – цвет опасности).

- Что надо делать, чтобы ее страницы не увеличивались?

(Ответы детей – смайлики за лучшие ответы)

А теперь поиграем **в игру: «Когда по лесу шагаем».**

 Воспитатель : Я буду говорить вам свои правила в лесу ,а вы отвечайте «**да»** или **«нет».**

Когда по лесу шагаем,

Правила все соблюдаем!

И ребята все,  кто знает,

на вопросы отвечают.

Коротким будет ваш ответ,

Только ДА, и только НЕТ

-Дети в лес одни пойдут,

А взрослые их подождут?

- Берем с собой мы телефон,

В лесу всегда поможет он?

- В лесу так здорово гулять,

Останемся в нем ночевать?

- Хоть в лесу тропинок много,

Идем известной нам дорогой?

- Чтобы тепло нам было шагать,

Будем все вокруг поджигать?

-Ну а если костер разведем,

То потом водой, конечно, зальем?

- Мы возьмем с собой конфет,

В лесу обертки бросим?....

- Будем громко мы кричать,

Чтоб животных напугать?

Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно произнесем **«Клятву Эколят»**

***КЛЯТВА:***

***Мы, ребята дошколята ,клянёмся:***

1. Любить и беречь природу (клянёмся)

2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники

(клянёмся)

3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)

4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и

предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)

5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)

6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для

человека (клянёмся)

А теперь подведем итог урока, повторим правила:

**-** быть аккуратным с Природой

**-** быть вежливым и внимательным к Природе

- дружить с Природой

- заботиться о Природе

- Любить Природу

- сохранять Природу

- трудиться на благо Природы

- уважать Природу

- учиться у природы

- нести ответственность за спасение природы

Молодцы! Вы настоящие «Эколята» - друзья и защитники природы!

Теперь определим победителя, набравшего наибольшее количество веселых смайликов.